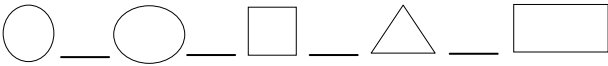


Bakersfield City School District
**BOLETA DE CALIFICACIONES
PARA EL KÍNDER**



PROGRESO HACIA LOS ESTÁNDARES EN LECTURA/ARTES DEL LENGUAJE					
LECTURA					
1	2	3	4	Trimestres	
Análisis de palabras, dominio del idioma, y desarrollo sistemático del vocabulario					
				Reconocer y nombrar las 52 letras mayúsculas y minúsculas en orden aleatorio: _____ 2.º _____ 3.º _____ 4.º	
				Identificar y producir palabras que riman.	
				Emparejar todos los 26 sonidos de las consonantes y los sonidos cortos de las vocales a las letras apropiadas: _____ 2.º _____ 3.º _____ 4.º	
				Leer palabras sencillas de una sílaba.	
				Leer palabras sencillas de uso más frecuente.	
Comprensión de lectura					
				Usar ilustraciones y el contexto para hacer predicciones acerca del contenido de la historia.	
				Volver a contar historias conocidas.	
Análisis y aplicación literaria					
				Identificar personajes, el escenario y los sucesos importantes de una historia.	
ESCRITURA					
Estrategias de la escritura					
				Usar las letras _____, palabras escritas fonéticamente _____ y palabras a primera vista _____ al escribir acerca de personas, objetos y eventos	
				Escribir independientemente las letras mayúsculas y minúsculas usando la forma y espaciado.	
Reglas de uso del inglés oral y escrito					
				Usar oraciones completas al hablar.	
				Deletrear independientemente usando sonidos y los nombres de las letras.	
HABLAR Y ESCUCHAR					
Estrategias del hablar y escuchar					
				Comprender y seguir las instrucciones de uno y dos pasos.	
Aplicaciones de la expresión oral					
				Recitar poemas, rimas y canciones.	

Estudiante:	Año:	Escuela:
Maestro:		Director:

PROGRESO HACIA LOS ESTÁNDARES EN MATEMÁTICAS					
MATEMÁTICAS					
1	2	3	4	Trimestres	
SENTIDO NUMÉRICO					
				Contar objetos hasta 30. Conteo actual 2.º _____ 3.º _____ 4.º _____	
				Reconocer los números y sus nombres en orden aleatorio. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	
				Escribir los números hasta 30. 2.º _____ 3.º _____ 4.º _____	
				Comprender la suma sencilla.	
				Comprender la resta sencilla.	
ÁLGEBRA Y FUNCIONES					
				Ordenar y clasificar objetos.	
MEDIDAS Y GEOMETRÍA					
				Comparar la longitud, peso y capacidad de los objetos.	
				Nombrar los días de la semana.	
				Identificar y describir las figuras. 	
ESTADÍSTICAS, ANÁLISIS DE DATOS Y PROBABILIDAD					
				Comprender las gráficas sencillas.	
				Extender los patrones sencillos.	

NIVEL DE LOGRO EN EL PLAN DE ESTUDIOS					
1	2	3	4	Trimestres	
				Historia/Ciencias sociales	
				Ciencias/Salud	
				Desarrollo del idioma inglés	
				Arte	
				Música	
				Educación física	

HÁBITOS DE TRABAJO Y DESTREZAS SOCIALES					
1	2	3	4	Trimestres	
				Cumple con las responsabilidades de la tarea	
				Termina a tiempo el trabajo de la clase	
				Se organiza y lo hace también con los materiales	
				Permanece haciendo su trabajo	
				Trabaja bien independientemente	
				Trabaja bien en grupo	
				Escucha y obedece las instrucciones	
				Se responsabiliza de su propio aprendizaje y acciones	
				Acata las reglas de la escuela y del patio de recreo	
				Respeta los derechos y la propiedad de los demás	

ASISTENCIA					
1	2	3	4	Trimestres	
				Días ausente	
				% de días presente	
				Impuntualidades	
Inscrito al inicio del año escolar O Fecha de inscripción ____/____/____					

EL MAESTRO RECOMIENDA					
1	2	3	4	Trimestres	
				Enseñanza personalizada	
				En riesgo de ser retenido	

CALIFICACIONES DEL NIVEL DE DESEMPEÑO	
O	Sobresaliente: El desempeño es firme y consistente.
S	Satisfactorio: El desempeño es satisfactorio y regular.
N	Necesita progresar: El desempeño es por lo general bajo y necesita mejorar.
U	Insatisfactorio: El desempeño es por lo general no satisfactorio y requiere la intervención para progresar.

CLAVE PARA CALIFICAR SEGÚN LOS ESTÁNDARES	
5	Avanzado: Su niño frecuentemente excede los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento completo de los estándares al nivel del grado.
4	Competente: Su niño regularmente demuestra aptitud en el desempeño de los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento adecuado de los estándares al nivel del grado.
3	Básico: Su niño frecuentemente demuestra un desempeño básico en los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento parcial de los estándares al nivel del grado.
2	Inferior a lo básico: Su niño demuestra un desempeño abajo del nivel básico en los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento limitado de los estándares al nivel del grado.
1	Muy inferior a lo básico: Su niño no está logrando los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra poco conocimiento de los estándares al nivel del grado.

Esta boleta de calificaciones refleja el desempeño de su niño en los estándares del contenido académico de California en inglés/artes del lenguaje y matemáticas.

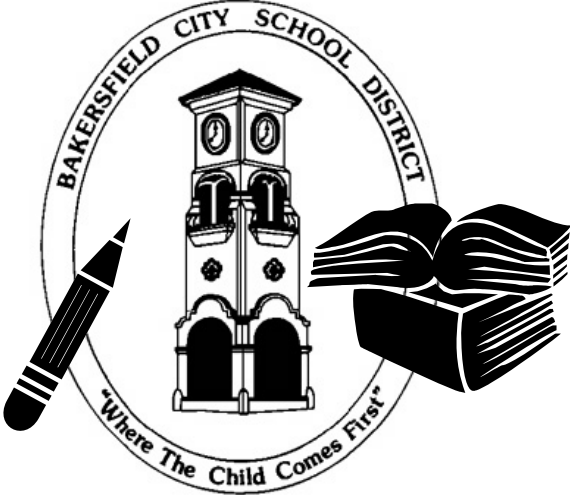
Otras calificaciones reflejan el progreso de su niño en historia/ciencias sociales, ciencias/salud, arte, música, educación física, y en algunos casos, desarrollo del idioma inglés.

Colocación del grado para el año escolar _____.

Grado: _____

Firma del director:

Bakersfield City School District
Education Center - 1300 Baker Street
Bakersfield, California 93305



Reporte para los padres de:
