

Bakersfield City School District

BOLETA DE CALIFICACIONES

PARA EL 3.º GRADO



PROGRESO HACIA LOS ESTÁNDARES EN LECTURA/ARTES DEL LENGUAJE					
LECTURA					
1	2	3	4	Trimestres	
				NIVEL DE LOGRO EN LA LECTURA	
Análisis de palabras, dominio del idioma y desarrollo sistemático del vocabulario					
				Usar una variedad de estrategias para descodificar las palabras desconocidas y de múltiples sílabas y determinar su significado.	
				Demostrar conocimiento del vocabulario al nivel del grado.	
				Leer en voz alta con fluidez, exactitud y expresión.	
Comprensión de lectura					
				Demostrar comprensión de los materiales al nivel del grado usando una variedad de estrategias y destrezas.	
				Distinguir la idea principal y los detalles de apoyo en el texto.	
				Predecir y volver a decir los puntos principales del texto.	
				Seguir las instrucciones escritas de múltiples pasos en todo el plan de estudios.	
Análisis y respuesta literaria					
				Leer y responder a diferentes géneros de literatura.	
				Determinar el tema, los rasgos del personaje y el mensaje del autor en el texto.	
ESCRITURA					
				NIVEL DE LOGRO EN LA ESCRITURA	
Estrategias y aplicaciones de la escritura					
Organización y enfoque					
				Crear un párrafo que tiene una oración como tema, hechos de apoyo y detalles.	
				Usar acción, descripción y detalles al escribir una narración o párrafo descriptivo.	
				Escribir legiblemente en letra cursiva o itálica unida.	
REGLAS DE USO DEL INGLÉS ORAL Y ESCRITO					
				Entender y usar oraciones completas al escribir y al hablar.	
				Identificar y usar gramática correcta al hablar y escribir.	
				Escribir con ortografía correcta las palabras al nivel del grado en la escritura diaria.	
HABLAR Y ESCUCHAR					
Estrategias del hablar y escuchar					
				Escuchar y responder a la comunicación oral.	
				Volver a decir, parafrasear y explicar lo que ha dicho el orador.	

Estudiante:	Año:	Escuela:
Maestro:		Director:

PROGRESO HACIA LOS ESTÁNDARES EN MATEMÁTICAS					
MATEMÁTICAS					
1	2	3	4	Trimestres	
				NIVEL DE LOGRO EN MATEMÁTICAS	
SENTIDO NUMÉRICO					
				Leer, escribir y comparar números enteros hasta 10,000.	
				Identificar el valor posicional para cada dígito en los números hasta 10,000 y usar la notación ampliada.	
				Redondear números hasta 10,000, a la decena, centena y millar más cercano.	
				Sumar y restar números enteros entre 0 y 10,000.	
				Memorizar las tablas de multiplicar para los números entre 1 y 10.	
				Usar la relación inversa de la multiplicación y división para calcular y comprobar resultados.	
				Resolver problemas sencillos que incluyan multiplicación y división de números con múltiples dígitos por números de un solo dígito.	
				Sumar y restar fracciones sencillas.	
				Resolver problemas de suma, resta, multiplicación y división con cantidades de dinero.	
ÁLGEBRA Y FUNCIONES					
				Seleccionar los símbolos apropiados para representar expresiones, ecuaciones o desigualdades.	
				Reconocer y usar las propiedades conmutativas y asociativas de la multiplicación.	
				Resolver problemas sencillos que incluyan relaciones funcionales (v.gr., 4 cajas, 12 manzanas en cada caja, ¿cuántas manzanas hay?).	
MEDIDAS Y GEOMETRÍA					
				Calcular o determinar el área y volumen de figuras sólidas.	
				Encontrar el perímetro de una figura con tres o más lados.	
				Identificar, describir y clasificar los atributos de figuras geométricas y objetos sólidos.	
ESTADÍSTICAS, ANÁLISIS DE DATOS Y PROBABILIDAD					
				Registrar, resumir y mostrar los resultados de la recopilación de la información.	

NIVEL DE LOGRO EN EL PLAN DE ESTUDIOS					
1	2	3	4	Trimestres	
				Historia/Ciencias sociales	
				Ciencias/Salud	
				Desarrollo del idioma inglés	
				Arte	
				Música	
				Educación física	

HÁBITOS DE TRABAJO Y DESTREZAS SOCIALES					
1	2	3	4	Trimestres	
				Cumple con las responsabilidades de la tarea	
				Termina a tiempo el trabajo de la clase	
				Se organiza y lo hace también con los materiales	
				Permanece en su trabajo	
				Trabaja bien independientemente	
				Trabaja bien en grupo	
				Escucha y obedece las instrucciones	
				Se responsabiliza de su propio aprendizaje y acciones	
				Acata las reglas de la escuela y del patio de recreo	
				Respetar los derechos y la propiedad de los demás	

EL MAESTRO RECOMIENDA					
1	2	3	4	Trimestres	
				Enseñanza personalizada	
				En riesgo de ser retenido	

ASISTENCIA					
1	2	3	4	Trimestres	Inscrito al inicio del año escolar O Fecha de inscripción ____/____/____
				Días ausente	
				% de días presente	
				Impuntualidades	

CALIFICACIONES DEL NIVEL DE DESEMPEÑO	
O	Sobresaliente: El desempeño es firme y consistente.
S	Satisfactorio: El desempeño es satisfactorio y regular.
N	Necesita progresar: El desempeño es por lo general bajo y necesita mejorar.
U	Insatisfactorio: El desempeño es por lo general no satisfactorio y requiere la intervención para progresar.

CLAVE PARA CALIFICAR SEGÚN LOS ESTÁNDARES	
5	Avanzado: Su niño frecuentemente excede los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento completo de los estándares al nivel del grado.
4	Competente: Su niño regularmente demuestra aptitud en el desempeño de los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento adecuado de los estándares al nivel del grado.
3	Básico: Su niño frecuentemente demuestra un desempeño básico en los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento parcial de los estándares al nivel del grado.
2	Inferior a lo básico: Su niño demuestra un desempeño abajo del nivel básico en los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento limitado de los estándares al nivel del grado.
1	Muy inferior a lo básico: Su niño no está logrando los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra poco conocimiento de los estándares al nivel del grado.

Esta boleta de calificaciones refleja el desempeño de su niño en los estándares del contenido académico de California en inglés/artes del lenguaje y matemáticas.

Otras calificaciones reflejan el progreso de su niño en historia/ciencias sociales, ciencias/salud, arte, música, educación física, y en algunos casos, desarrollo del idioma inglés.

Colocación del grado para el año escolar _____.

Grado: _____

Firma del director:

Bakersfield City School District
Education Center - 1300 Baker Street
Bakersfield, California 93305



Reporte para los padres de:
