

Bakersfield City School District
BOLETA DE CALIFICACIONES
PARA EL 2.º GRADO



PROGRESO HACIA LOS ESTÁNDARES EN LECTURA/ARTES DEL LENGUAJE

LECTURA				
1	2	3	4	Trimestres
NIVEL DE LOGRO EN LA LECTURA				
Análisis de palabras, dominio del idioma y desarrollo sistemático del vocabulario				
				Usar la fonética, el silabeo y las partes de las palabras al leer.
				Leer clara y exactamente, con expresión.
				Demostrar desarrollo del vocabulario al nivel del grado.
Comprensión de lectura				
				Leer y comprender los materiales al nivel del grado.
Análisis y respuesta literaria				
				Comparar y contrastar los elementos de una historia.
				Identificar los elementos en la poesía (ritmo, rima y aliteración).
ESCRITURA				
NIVEL DE LOGRO EN LA ESCRITURA				
Estrategias y aplicación de escritura				
				Mostrar enfoque y organización en el trabajo por escrito.
				Usar estrategias para la revisión y edición.
				Crear documentos que se pueden leer, con escritura legible.
				Escribir una variedad de géneros que describen y explican objetos conocidos, eventos y experiencias (narrativo, expositivo, descriptivo, carta amistosa).
REGLAS DE USO DEL INGLÉS ORAL Y ESCRITO				
Lenguaje oral y escrito				
				Usar la estructura y gramática correcta de la oración.
				Usar la puntuación y las mayúsculas correctamente.
				Escribir con buena ortografía las palabras al nivel del grado en el trabajo escrito.
HABLAR Y ESCUCHAR				
Estrategias de hablar y escuchar				
				Dar y seguir instrucciones orales de tres y cuatro pasos.
				Parfrasear información de una manera organizada.
				Escuchar con un propósito y responder haciendo preguntas para aclaración y explicación.
Aplicaciones de la expresión oral				
				Hacer presentaciones orales breves y organizadas usando diferentes fuentes.

Estudiante:	Año:	Escuela:
Maestro:		Director:

PROGRESO HACIA LOS ESTÁNDARES EN MATEMÁTICAS				
MATEMÁTICAS				
1	2	3	4	Trimestres
NIVEL DE LOGRO EN MATEMÁTICAS				
SENTIDO NUMÉRICO				
				Leer, escribir y comparar números enteros hasta el 1,000 e identificar el valor posicional de cada dígito.
				Usar la relación entre la suma y resta ($8+6=14$, $14-8=6$) para resolver problemas y revisar las soluciones.
				Sumar y restar dos números enteros hasta de tres dígitos.
				Usar las matemáticas mentales para encontrar las soluciones a problemas de suma y resta que incluyan cifras de dos dígitos.
				Demostrar y resolver problemas sencillos que incluyan multiplicación y división.
				Saber y memorizar las tablas de multiplicar de 2, 5 y 10.
				Reconocer fracciones de un entero y partes de un grupo.
				Representar y resolver problemas usando combinaciones de monedas y billetes.
ÁLGEBRA Y FUNCIONES				
				Reconocer y usar las propiedades conmutativas y asociativas ($11+18=18+11$).
				Resolver problemas de suma y resta usando información de cuadros sencillos, gráficas de ilustraciones y frases numéricas.
MEDIDAS Y GEOMETRÍA				
				Medir la longitud de un objeto a la pulgada más cercana y/o centímetro más cercano.
				Saber las relaciones de las medidas de tiempo (por ejemplo: minutos en una hora, días en una semana) y decir la hora al cuarto de hora más cercano.
				Identificar, describir y clasificar figuras y objetos sólidos.
				Combinar y separar figuras.
ESTADÍSTICAS, ANÁLISIS DE DATOS Y PROBABILIDAD				
				Analizar, anotar e interpretar la información de cuadros y gráficas.
				Reconocer, describir y extender los patrones de números.

Revised 7/16/09

NIVEL DE LOGRO EN EL PLAN DE ESTUDIOS				
1	2	3	4	Trimestres
				Historia/Ciencias sociales
				Ciencias/Salud
				Desarrollo del idioma inglés
				Arte
				Música
				Educación física

HÁBITOS DE TRABAJO Y DESTREZAS SOCIALES				
1	2	3	4	Trimestres
				Cumple con las responsabilidades de la tarea
				Termina a tiempo el trabajo de la clase
				Se organiza y lo hace también con los materiales
				Permanece haciendo su trabajo
				Trabaja bien independientemente
				Trabaja bien en grupo
				Escucha y obedece las instrucciones
				Se responsabiliza de su propio aprendizaje y acciones
				Acata las reglas de la escuela y del patio de recreo
				Respeto los derechos y la propiedad de los demás

EL MAESTRO RECOMIENDA				
1	2	3	4	Trimestres
				Enseñanza personalizada
				En riesgo de ser retenido

ASISTENCIA					
1	2	3	4	Trimestres	Inscrito al inicio del año escolar O Fecha de inscripción ____/____/____
				Días ausente	
				% de días presente	
				Impuntualidades	

CALIFICACIONES DEL NIVEL DE DESEMPEÑO	
O	Sobresaliente: El desempeño es firme y consistente.
S	Satisfactorio: El desempeño es satisfactorio y regular.
N	Necesita progresar: El desempeño es por lo general bajo y necesita mejorar.
U	Insatisfactorio: El desempeño es por lo general no satisfactorio y requiere la intervención para progresar.

CLAVE PARA CALIFICAR SEGÚN LOS ESTÁNDARES	
5	Avanzado: Su niño frecuentemente excede los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento completo de los estándares al nivel del grado.
4	Competente: Su niño regularmente demuestra aptitud en el desempeño de los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento adecuado de los estándares al nivel del grado.
3	Básico: Su niño frecuentemente demuestra un desempeño básico en los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento parcial de los estándares al nivel del grado.
2	Inferior a lo básico: Su niño demuestra un desempeño abajo del nivel básico en los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento limitado de los estándares al nivel del grado.
1	Muy inferior a lo básico: Su niño no está logrando los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra poco conocimiento de los estándares al nivel del grado.

Esta boleta de calificaciones refleja el desempeño de su niño en los estándares del contenido académico de California en inglés/artes del lenguaje y matemáticas.

Otras calificaciones reflejan el progreso de su niño en historia/ciencias sociales, ciencias/salud, arte, música, educación física, y en algunos casos, desarrollo del idioma inglés.

Colocación del grado para el año escolar _____.

Grado: _____

Firma del director:

Bakersfield City School District
Education Center - 1300 Baker Street
Bakersfield, California 93305



Reporte para los padres de:
