

Bakersfield City School District
BOLETA DE CALIFICACIONES
PARA EL 1.º GRADO



PROGRESO HACIA LOS ESTÁNDARES EN LECTURA/ARTES DEL LENGUAJE

LECTURA				
1	2	3	4	Trimestres
NIVEL DE LOGRO EN LA LECTURA				
Análisis de palabras, dominio del idioma y desarrollo sistemático del vocabulario				
				Emparejar las palabras pronunciadas con las palabras impresas e identificar letras, palabras y oraciones.
				Distinguir oralmente, combinar y segmentar el principio, el medio y el final de las palabras.
				Generar los sonidos de todas las letras y patrones de letras, y combinar esos sonidos en palabras.
				Leer palabras a primera vista comunes e irregulares.
				Leer en voz alta con fluidez de una manera que se oye como el habla natural. (Solamente trimestres 3 y 4)
				Leer contracciones, palabras compuestas, formas de inflexión (-s, -ed, -ing) y palabras raíces (look, looked, looking).
Comprensión de lectura				
				Leer y comprender el material al nivel del grado.
				Decir de nuevo la idea principal de las historias de ficción y no ficción.
Análisis de respuesta literaria				
				Describir la trama, escenario, personaje(s) y secuencia de la historia.
ESCRITURA				
NIVEL DE LOGRO EN LA ESCRITURA				
Estrategias y aplicaciones de la escritura				
				Seleccionar un enfoque al escribir.
				Escribir legiblemente con letra de molde y espaciar apropiadamente las letras, palabras y oraciones.
				Escribir historias que describan y expliquen objetos, eventos, y experiencias que le sean conocidas usando palabras que describen.
REGLAS DE USO DEL INGLÉS ORAL Y ESCRITO				
Reglas de uso del inglés oral y escrito				
				Hablar con oraciones completas, comprensibles y apropiadas a la edad.
				Identificar y usar correctamente sustantivos, contracciones y pronombres posesivos al escribir y al hablar.
				Escribir con oraciones completas, incluyendo las mayúsculas al principio y la puntuación al final.
				Aplicar las reglas de la ortografía y escribir correctamente las palabras a primera vista en el trabajo diario por escrito.
HABLAR Y ESCUCHAR				
Estrategias de hablar y escuchar				
				Hacer preguntas para aclaración y comprensión.
				Dar, volver a expresar y seguir instrucciones sencillas de dos pasos.
Aplicaciones de la expresión oral (géneros y sus características)				
				Volver a contar historias en secuencia, contestando las preguntas <i>quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo.</i>

Estudiante:	Año:	Escuela:
Maestro:	Director:	

PROGRESO HACIA LOS ESTÁNDARES EN MATEMÁTICAS				
MATEMÁTICAS				
1	2	3	4	Trimestres
NIVEL DE LOGRO EN MATEMÁTICAS				
SENTIDO NUMÉRICO				
				Contar, leer y escribir números enteros hasta 100.
				Comparar y ordenar números enteros hasta 100.
				Mostrar diferentes maneras de representar el mismo número. (Ejemplo: 8 = 4+4, 10-2, etc.).
				Contar y agrupar objetos en grupos de unidades y decenas.
				Identificar y conocer el valor de las monedas y demostrar diferentes combinaciones de monedas que tienen el mismo valor.
				Saber y memorizar los factores de la suma y resta (hasta 20).
				Usar la relación inversa entre la suma y la resta para resolver problemas.
				Identificar uno más que, uno menos que, 10 más que, y 10 menos que, de un número dado.
				Contar de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10 hasta 100.
				Resolver problemas de suma y resta con cifras de uno y dos dígitos.
ÁLGEBRA Y FUNCIONES				
				Crear, escribir y resolver problemas por escrito incluyendo frases numéricas.
MEDIDAS Y GEOMETRÍA				
				Decir la hora a la hora y a la media hora más cercana y relacionar la hora con los sucesos.
				Identificar, describir, clasificar y comparar figuras y objetos sólidos.
ESTADÍSTICAS, ANÁLISIS DE DATOS Y PROBABILIDAD				
				Organizar, representar y comparar información por categoría en las gráficas y los cuadros.
				Describir, extender y explicar patrones por números, figuras, tamaños, ritmos o patrones de color.
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO				
				Tomar decisiones en cuanto a cómo plantear un problema y resolver problemas y justificar el razonamiento.

H:\CURRICULUM\Report Cards\Report Card - Grade 1 Legal FINAL.doc
 Revised 6-22-09

NIVEL DE LOGRO EN EL PLAN DE ESTUDIOS				
1	2	3	4	Trimestres
				Historia/Ciencias sociales
				Ciencias/Salud
				Desarrollo del idioma inglés
				Arte
				Música
				Educación física

HÁBITOS DE TRABAJO Y DESTREZAS SOCIALES				
1	2	3	4	Trimestres
				Cumple con las responsabilidades de la tarea
				Termina a tiempo el trabajo de la clase
				Se organiza y lo hace también con los materiales
				Permanece haciendo su trabajo
				Trabaja bien independientemente
				Trabaja bien en grupo
				Escucha y obedece las instrucciones
				Se responsabiliza de su propio aprendizaje y acciones
				Acata las reglas de la escuela y del patio de recreo
				Respeto los derechos y la propiedad de los demás

EL MAESTRO RECOMIENDA				
1	2	3	4	Trimestres
				Enseñanza personalizada
				En riesgo de ser retenido

ASISTENCIA				
1	2	3	4	Trimestres
				Días ausente
				% de días presente
				Impuntualidades
Inscrito al inicio del año escolar				
O				
Fecha de inscripción				
____/____/____				

CALIFICACIONES DEL NIVEL DE DESEMPEÑO

O	Sobresaliente: El desempeño es firme y consistente.
S	Satisfactorio: El desempeño es satisfactorio y regular.
N	Necesita progresar: El desempeño es por lo general bajo y necesita mejorar.
U	Insatisfactorio: El desempeño es por lo general no satisfactorio y requiere la intervención para progresar.

CLAVE PARA CALIFICAR SEGÚN LOS ESTÁNDARES

5	Avanzado: Su niño frecuentemente excede los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento completo de los estándares al nivel del grado.
4	Competente: Su niño regularmente demuestra aptitud en el desempeño de los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento adecuado de los estándares al nivel del grado.
3	Básico: Su niño frecuentemente demuestra un desempeño básico en los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento parcial de los estándares al nivel del grado.
2	Inferior a lo básico: Su niño demuestra un desempeño abajo del nivel básico en los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento limitado de los estándares al nivel del grado.
1	Muy inferior a lo básico: Su niño no está logrando los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra poco conocimiento de los estándares al nivel del grado.

Esta boleta de calificaciones refleja el desempeño de su niño en los estándares del contenido académico de California en inglés/artes del lenguaje y matemáticas.

Otras calificaciones reflejan el progreso de su niño en historia/ciencias sociales, ciencias/salud, arte, música, educación física, y en algunos casos, desarrollo del idioma inglés.

Colocación del grado para el año escolar _____.

Grado: _____

Firma del director:

Bakersfield City School District
Education Center - 1300 Baker Street
Bakersfield, California 93305



Reporte para los padres de:
